

DHB DIALOG

NR 2 >> 2026 ÅRGÅNG 53

UPPTÄCK VAD
SOM HÄNDER I
SOMMAR I JUST
DIN REGION!

FÖRÄLDRAKONFERENS
MITT UNIKA BARN

DAGS ATT RÖSTA - VALSKOLA 2026!
BOKTIPSET

VAD TYCKER PARTIERN I VÅRA
VIKTIGASTE FRÅGOR?
VALET 2026



Tidskrift för Riksförbundet för döva, hörselskadade barn och barn med språkstörning

Behöver du stöd? Vill du prata med någon?

Stödsamtal på digitala joutren

Måndag: 11:00 – 13:00

Torsdag: 19:00 – 21:00

eller mejla stod@nationellkvinnojour.se



Hej!

Är du mellan 6-21 år?

Chatta med oss på **måndagar** och **torsdagar** 18:30-20:30!



Det blir mycket nytt nu!

Nya kanslilokaler, nya arbetsuppgifter, nya projekt och för mig nya målgrupper. Jag själv är ny, vikarierande för Linn Fröding under hennes barnledighet.

EFTER BARA NÅGRA VECKOR på heltid har det hänt mycket på kansliet och för förbundet. Vi flyttade till Föreningarnas Hus, vi hade en riktigt bra helg med årsmöten, styrelsemöten, VU och många nya ansikten.

Lucia har fått projektet "Lättare Rätt" att komma igång, UMS utvecklas med Matilda vid rodret. Och jag har en chefstitel... det känns fortfarande konstigt då vi är ett grymt kansligång som jobbar sida vid sida.

Hela mitt arbetsliv har musiken varit jobbet och livet, från skivaffär och skivbolag

till klubbarrangör eller utbildare för unga arrangörer och bolag. Under de senaste åren har jag kämpat på i ideella nätverket Marginal Musik som jobbar för att få in funktionsnedsatta musiker och artister i professionell musikbransch.

Det är just funkisar jag är van att jobba med så det blir spännande med våra målgrupper i DHB. Redan ser jag många utmaningar som är liknande de vi har kämpat tillsammans med funkisarna så jag hoppas på att även kunna tillföra något av värde till Flex aktiviteter under året. Även distrikten vill jag



stödja då det är där allting händer, så ett mål är att ha kontakt med styrelserna i hela landet.

För att inte verka som en patologisk optimist får jag väl säga att det är väldigt trist att mina hundar Coco, Astra och Harris inte är välkomna på Föreningarnas Hus. Allt annat känns bra.

Dock är ett år inte mycket men jag kommer att göra vad jag kan under den här korta tiden med denna inspirerande organisation. Så har ni frågor eller idéer tveka inte att kontakta oss på kansliet.

Tobba Andersson

LSS-insatser med fokus på kommunikation

Mo Gård har över 75 års samlad erfarenhet och specialiserad kompetens kring kommunikation, kombinerade funktionsnedsättningar och utmanande uttryckssätt. Vi är ett stiftelseägt idéburet kunskapsföretag som erbjuder individanpassade helhetslösningar inom boende, daglig verksamhet och anpassad gymnasieskola till personer med intellektuell funktionsnedsättning och/eller autism.

Vi finns på flera platser i landet och har just nu lediga platser att erbjuda. Välkommen att besöka vår hemsida eller ta kontakt med våra kunniga placeringsansvariga:

✉ placeringsansvarig@mogard.se ☎ 010-471 67 00



mogard.se

MO GÅRD

Redaktör

Johanna Eklöf

Ansvarig utgivare

Fredrik Zetterberg

Adress

Riksförbundet DHB
Slottsgatan 13 A
703 61

Tel: 019-17 08 30

Mail: kansliet@dhb.se

Prenumeration

Riksförbundet DHB:s kansli

Mail: kansliet@dhb.se

Tidningen utkommer med 4 nr/år.

Pris för icke medlem 200 kronor/år.

Annonser

Johanna Eklöf

Tel: 073 335 98 99

johanna.eklof@dhb.se

Grafisk produktion

Olga&friends AB

Tryck

Ågrenshuset AB, Bjästa

Manusstopp nr 3, 9 september 2026.

Tidningen finns ute vecka 40.

Omslag

Unsplash



>>

När du flyttar, kom ihåg att meddela adressändring till Riksförbundet DHB:s kansli, kansliet@dhb.se så medlems-tidningen och övrig information når dig!

Som medlem i Riksförbundet DHB får du DHB Dialog fyra gånger per år, tillgång till riksförbundets och distriktens aktiviteter, råd och stöd samt möjlighet att påverka.

Bli medlem via:

www.dhb.se/bli-medlem



Gästföreläsare Rasmus Storkamp. (LinkedIn).

VÅRT ÅRSMÖTE I ÖREBRO

Den 18 april hölls årsmöte i Örebro, i Föreningarnas hus – kansliets nya lokaler efter den nyligen genomförda flytten. Dagen inleddes med gemensam lunch innan mötet startade.

FÖRTROENDEVALDA 2026-2027

Förbundsordförande: *Daniel Lakso Tesak*
 Vice förbundsordförande: *Vakant*
 Förbundskassör: *Kai Mäkipärä*
 Vice förbundskassör: *Anette Töjlin*
 Förbundssekreterare: *Ann-Christin Jeppsson*
 Vice förbundssekreterare: *Bengt Lyngbäck*

ORDINARIE LEDAMÖTER DISTRIKTEN

DHB Södra: *Anette Töjlin*
 DHB Mellersta: *Jan Höglund*
 DHB Västra: *Vakant*
 DHB Östra: *Jenny Pettersson*
 DHB Södra Norrland: *Fredrik Zetterberg*
 DHB Norra Norrland: *Vakant*
 DHB Språkstörning: *Susan Löfgren*
 DHB Flex: *Bengt Lyngbäck*

SUPPLEANTER

DHB Södra: *Vakant*
 DHB Mellersta: *Lovisa Söderström, Erica Thimgren*
 DHB Västra: *Elena Lakso Tesáková*
 DHB Östra: *Carin Engström*
 DHB Södra Norrland: *Julynette Sjöström-Barbon*
 DHB Norra Norrland: *Vakant*
 DHB Språkstörning: *Jenny Forsling*
 DHB Flex: *Ingmarie Lindsköld, Madeleine Högsander*



SONIA STRÖMBERG VALDES till mötesordförande och Ann-Christin Jeppsson till mötesseskreterare. Under mötet gick årsmöteshandlingarna igenom och styrelsen beviljades ansvarsfrihet.

Verksamhetsplanen för kommande år fastställdes, med fortsatt fokus på medlemsvärning, rättighetsfrågor som tillgång till logoped och daglig verk-

samhet samt stärkt samarbete med skolor och folkhögskolor, däribland SIMA och Västankvik. Lägrerksamheten är fortsatt vilande, men möjligheterna för ett läger 2027 ska undersökas under 2026. Även arbetet med föreläsningar och andra medlemsaktiviteter fortsätter att utvecklas.

Under dagen höll Rasmus Storkamp en uppskattad föreläsning om medlemsrekrytering och målgruppsanalys, där han lyfte vikten av att nå rätt målgrupper med rätt budskap och att arbeta aktivt med kommunikation och synlighet.

Projektet Lättare Rätt presenterades också av projektledaren Lucia Ramírez Lilliestrand, som berättade om arbetet med en webbapp som ska underlätta övergången till vuxenlivet för unga teckenspråkiga med NPF.

En särskilt fin del av mötet var att Sonia Strömberg valdes till hedersmedlem som ett erkännande för sitt långvariga engagemang i DHB.

Vi är de nya på kansliet!

Vi är glada att kunna välkomna tre nya kollegor till kansliet! Här får du lära känna dem lite bättre genom några snabba frågor.



Lucia Ramírez Lilliestrand
 Projektledare Lättare Rätt

Vem är du och vad har du för bakgrund?

Jag är en nyfiken och glad person med nära till skratt (och ganska rolig också, om jag får säga det själv) och brinner för människor, utveckling och sådant som kan göra livet bättre för fler. Mitt yrkesliv har till stor del handlat om rättvisefrågor och att bidra till ett mer inkluderande samhälle. Jag har arbetat som personlig assistent, fritidsledare, verksamhetsutvecklare och projektledare – roller där jag fått arbeta nära människor och skapa reell förändring.

Senast kommer jag från ABF Stockholm, där jag arbetat med att starta, utveckla och stärka folkbildande verksamhet tillsammans med olika Folkets Hus i Stockholm, samt lett flera projekt. Folkbildning ligger mig varmt om hjärtat. Jag är stolt över Sveriges starka tradition av att skapa kunskap, delaktighet och gemenskap genom folkbildningen – något vi verkligen behöver värna om.

Vad ser du mest fram emot i din nya roll?

Jag ser fram emot att få följa projektet från ax till limpa och att få göra något som inte gjort tidigare för vår målgrupp. Känner mig så stolt över att få förtroende att leda detta arbete och jag ser verkligen fram emot att om tre år kunna visa upp det arbetet vi gjort och att vår app ska kunna vara ett bra hjälpmedel för att kunna ha ett så bra och självständigt liv som möjligt.



Tobba Andersson
 Vikarierande kanslichef

Vem är du och vad har du för bakgrund?

Under alla år har jag jobbat med musik i olika former. Främst i egna skivbolaget *Zorch* men även i ideella organisationer som Sveriges Oberoende Musikproducenter och Studieförbundet.

Det jag brinner mest för och jobbar ideellt med fortfarande är nätverket *Marginal Musik* med och för intellektuellt funktionsnedsatta musiker och artister. Vi gör workshops, arrangerar paneler och framträdanden på svenska och internationella musikbranschträffar och konferenser. Nu senast var vi i Tallinn och två funkisar gjorde en fantastisk panel om sin roll i professionell musikbransch.

Vad ser du mest fram emot i din nya roll?

Att lyfta både DHB och dess medlemmar till nästa nivå. Ett år är en kort tid men jag tror vi kan få till riktigt bra utveckling av det som finns och så stödja våra fina projekt, så klart! Det är alltid kul att möta nya grupper som vill göra en skillnad i sin vardag eller för någon annan.

I dessa tider och politiska vindar tror jag vi i civilsamhället behövs mer än någonsin.



Matilda Högnelid
 Föreningssamordnare
 Unga med språkstörning

Vem är du och vad har du för bakgrund?

Jag heter Matilda Högnelid och är i grunden en glad och engagerad person. Jag har en akademisk bakgrund inom sport management från Örebro universitet. Under min yrkesverksamma tid har jag främst arbetat med att använda idrotten som ett verktyg för att ge och behålla barn och ungdomar en meningsfull fritid, med fokus på integration, parahandboll och dövidrott. Handboll har alltid varit ett stort intresse för mig, både privat och i arbetslivet.

Vad ser du mest fram emot i din nya roll?

Det jag ser mest fram emot i min nya roll är att få vara med på en unik resa inom språkstörning/DLD området. Jag ser fram emot att arbeta för att skapa gemenskap bland personer med språkstörning/DLD och samtidigt bidra till ökad kunskap och förståelse i samhället.

Både gentemot samhället i stort och inom föreningslivet vill jag vara med och utveckla en utbildande och inkluderande verksamhet.



BOKTIPS: DAGS ATT RÖSTA – VALSKOLA 2026

Hur kan det bli enklare att rösta i valet? Vi har intervjuat *Marie Hillblom*, chefredaktör och ansvarig utgivare på *8 Sidor*, om den nya boken *Dags att rösta – Valskola 2026*. Boken är framtagen för att göra det enklare att förstå hur det svenska valet fungerar och hur man röstar. Den riktar sig till personer som vill ha lättläst information om politik.

Varför är det viktigt med en lättläst bok om valet?

Många tycker att politik är svårt att förstå. Det beror ofta på språket. Därför behövs en bok som förklarar politik på lättläst svenska, med enkla ord. Om du får chansen att förstå kan du lättare rösta. I en demokrati har alla rätt att förstå.

Vad i valet eller politiken upplever många som svårt att förstå?

Många tycker att politikerna använder för svårt språk. Därför skriver 8 Sidor alltid nyheter på lättläst svenska. Då kan fler förstå. I boken *Dags att rösta – Valskola 2026* skriver vi om de åtta partierna i riksdagen, deras historia och vad de tycker i viktiga frågor som

vård, skola, försvar, funktionsrätt, brott, invandring och energi.

Boken förklarar också hur valsystemet fungerar, hur röstningen går till och vad som händer i riksdag och regering efter valet. I slutet av boken finns en ordlista med vanliga ord från politiken. Vad betyder egentligen personröster, valsedel och subvention?

Hur har ni arbetat med att göra innehållet lätt att förstå?

Ja, det viktigaste är ju att vi skriver på ett lätt språk. Men det är också viktigt att säga att det här är en bok som en nyhetsredaktion har gjort. Det är vi som bestämmer hur texterna ska vara. Politikererna eller partierna har inte fått säga vad de vill att vi ska

skriva. 8 Sidor bestämmer själv över boken.

Till boken finns också en handledning med frågor om boken. Den kan du ladda ner gratis. Då kan du jobba ännu mer och förstå saker om valet.

Vad hoppas ni att läsaren ska känna eller göra efter att ha läst boken?

Vi hoppas boken hjälper fler att få koll. Förhoppningen är att den kan hjälpa fler att rösta i valet.

Många röstar redan i valen i Sverige, men undersökningar visar att personer med funktionsnedsättning, unga och utrikes födda oftare låter bli att rösta. Det kan bero på att det är svårt att förstå språket. Därför behövs boken och lättlästa nyheter om valet.

Boken finns att ladda ner gratis på www.8sidor.se, där det också finns lättlästa nyheter om politik och valet. Den går även att köpa som tryckt bok.

Boken finns att ladda ner gratis på: www.8sidor.se



HUR SER RIKSDAGSPARTIENA PÅ DHB:S HJÄRTEFRÅGOR INFÖR VALET 2026?

Samtliga riksdagspartier har fått möjlighet att besvara DHB:s frågor. Svar har inte inkommit från Moderaterna. Ta del av svaren på nästa sida.

FRÅGA 1:

Vad anser ni om att släppa på gränsen för TUFF- timmar (teckenspråksutbildning för föräldrar) till att vara obegränsad för anhöriga och för anhöriga till barn med andra behov av teckenspråk än bara hörselnedsättning/dövhet?

FRÅGA 2:

Barnkonventionen betonar bland annat rätten till tekniskt stöd och miljöanpassning, rätten till tolk och kommunikation samt barnets psykosociala hälsa och barnets bästa. Hur avser ni att arbeta för att säkerställa att dessa rättigheter efterlevs?

FRÅGA 3:

Många gymnasieungdomar som är döva, har en hörselnedsättning eller en språkstörning går ut gymnasiet utan fullständiga betyg. Hur kommer ni att arbeta med frågan?



Fråga 1:

Det är avgörande att de som använder teckenspråk har möjlighet att delta i samhället på likvärdiga villkor som andra. En viktig del i det är teckenspråksutbildning för anhöriga till barn med hörselnedsättning. Vi vill värna den möjligheten som finns men har i dagsläget inga förslag på att utöka den.

Fråga 2:

Det behövs ett starkare och mer individanpassat stöd för att människor med olika funktionsnedsättningar, särskilt barn. Tillgången till en väl fungerande tolktjänst är en viktig fråga. Dagens tolktjänst har brister och tolktjänstutredningen kom med flera förslag. Det är dags att gå från ord till handling. Det är viktigt att alla barn får rätt till en individanpassad utbildning, oavsett om det är i specialskola eller på annat sätt. Förskolan ska erbjuda alla barn en bra start i livet. Oavsett vilken bakgrund eller förutsättningar man har ska förskolan finnas där för en tryggare och mer lärorik uppväxt. För barn som har behov av teckenspråk är det viktigt att de också får möjlighet att utveckla sitt språk.

Fråga 3:

I svensk skola ska alla barn ges förutsättningar att lyckas och utvecklas så långt som möjligt, oavsett vem man är, var man kommer ifrån eller vilken skola man går på. Det är viktigt att skolan klarar av att ge det stöd och de hjälpmedel som behövs för att ge de med hörselnedsättning och språkstörning möjlighet att klara gymnasieutbildningen. Vi vill förbjuda vinster i skolan och säkerställa att skolans pengar stannar i skolan och går till lärare, undervisning och stöd. Vi vill också reglera kvalitetsfaktorer som är avgörande för elevernas undervisning, som fler lärare och mindre klasser.



Fråga 1:

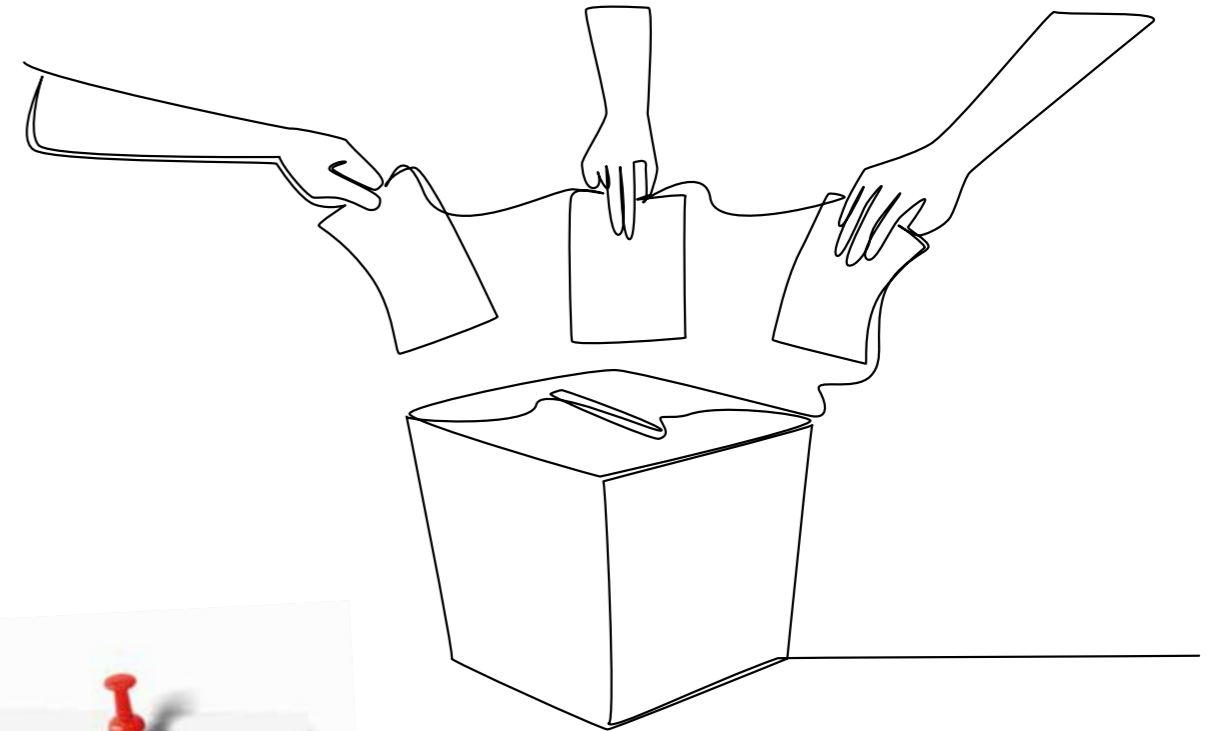
Liberalerna anser att rätten till språk och kommunikation är en grundläggande frihets- och delaktighetsfråga. Föräldrar och anhöriga måste ha reella möjligheter att kommunicera med sina barn, och dagens begränsningar i TUFF riskerar att stå i vägen för det. Vi är därför positiva till att se över regelverket så att det i högre grad utgår från individuella behov i stället för fasta timgränser. Det bör också omfatta anhöriga till barn med andra behov av teckenspråk än enbart hörselnedsättning eller dövhet.

Fråga 2:

För att säkerställa att Barnkonventionens rättigheter efterlevs krävs tydligare ansvar och bättre uppföljning. Barn ska ha tillgång till rätt tekniskt stöd, fungerande kommunikation och tolk vid behov, samt en skolmiljö som är anpassad efter deras förutsättningar. Det handlar också om att stärka elevhälsan och säkerställa att barnets bästa alltid väger tyngst i beslut. Liberalerna vill också se mindre undervisningsgrupper och ett maxtak för klasstorlekar, eftersom lugn och studiero är en förutsättning för att alla barn ska få det stöd de behöver. Rättigheter ska inte vara beroende av var i landet man bor eller hur systemen är organiserade.

Fråga 3:

Att många elever med dövhet, hörselnedsättning eller språkstörning lämnar gymnasiet utan fullständiga betyg är ett tydligt tecken på att systemet brister. Alla elever ska ha reella förutsättningar att klara skolan. Därför vill vi stärka det tidiga stödet, säkerställa tillgång till rätt kompetens i skolan och förbättra uppföljningen så att insatser sätts in i tid. Det handlar om bättre tillgång till speciallärare, en stark elevhälsa och undervisning anpassad efter elevens behov – inklusive tillgång till teckenspråk och andra kommunikationsstöd.



Fråga 1:

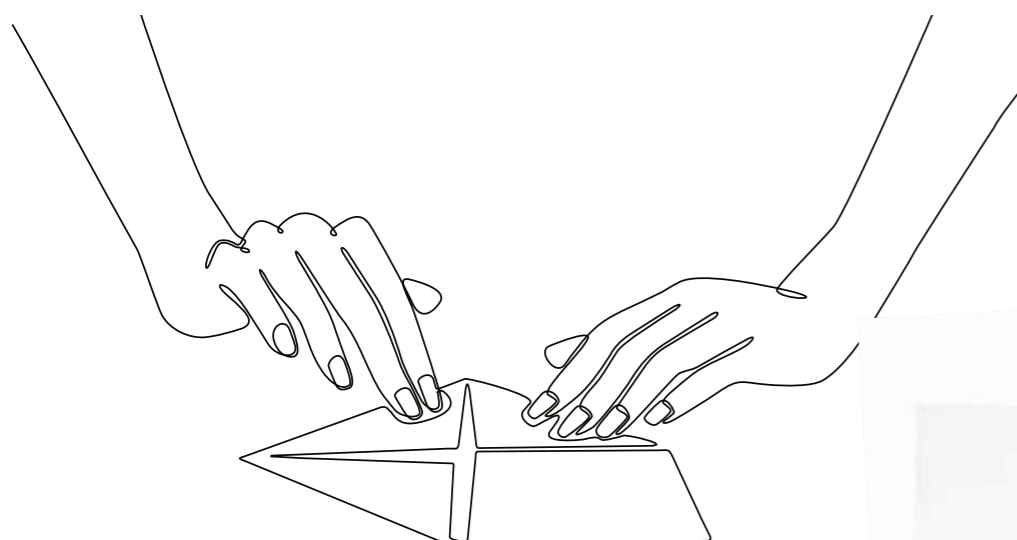
För oss i Centerpartiet är teckenspråk ett eget, värdefullt kulturspråk. Alla som behöver det ska ha rätt att kommunicera på sitt språk. Vi är därför öppna för att se över hur stödet till föräldrar och anhöriga, såsom teckenspråksutbildning för föräldrar (TUFF), kan stärkas och breddas för att inkludera fler. Familjens möjlighet att kommunicera är grundläggande, och vi ser att det finns behov av att säkerställa att teckenspråkskunnig personal finns tillgänglig.

Fråga 2:

Barnets rättigheter är centrala för oss. Vi vill att Sverige ska ratificera barnkonventionens tredje tilläggsprotokoll, vilket ger barn en individuell klagorätt och stärker deras ställning. För att värna den psykosociala hälsan vill vi införa en elevhälsogaranti som säkrar kontakt med elevhälsan samma dag. Vi vill stärka hela vårdkedjan från primärvård till BUP och införa en obligatorisk fast vårdkontakt för alla barn och unga upp till 25 år. Vi vill även införa ett nationellt hälsovårdsprogram för barn och unga (0-20 år), för att skapa en sammanhållen vårdkedja och säkerställa jämlik tillgång till stöd.

Fråga 3:

Att alltför många elever med funktionsnedsättning går ut gymnasiet utan fullständiga betyg är ett misslyckande vi måste åtgärda. Vår politik fokuserar på tidiga och individanpassade stödinsatser, oavsett om en formell diagnos finns. Vi vill göra stödinsatser obligatoriska för både skola och elev, baserat på regelbundna screeningar, för att ingen ska falla igenom. Detta, tillsammans med tillgängliga lärmiljöer, mindre klasser och fler behöriga lärare, är avgörande för att ge varje elev chansen att lyckas fullt ut.



Fråga 1:

Genom Regeringen där kd ingår har vi varit med och utökat antalet timmar inom nuvarande system. Vi vill stärka stödet särskilt till föräldrar men att även andra personer som likställs med förälder kan omfattas av utbildningen.

Fråga 2:

Kd vill säkerställa Barnkonventionens rättigheter genom att stärka stödet till barn med funktionsnedsättning, bland annat genom bättre tillgång till hjälpmedel och anpassningar. Till exempel vikten av fungerande kommunikation, så som tolk i kontakt med skola och vård. Samtidigt vill vi satsa mer på barns psykosociala hälsa och se till att barnets bästa alltid står i centrum i beslut som rör barn.

Fråga 3:

Fokus ska ligga på att stärka grundläggande kunskaper som att läsa, skriva och räkna genom tydliga kurs- och läroplaner med faktakunskaper i varje ämne. Tidiga kunskapskontroller ska följas av snabba stödinsatser som utökad undervisningstid, läxhjälp, lovskola och speciallärarstöd, samtidigt som F-betyget tas bort. Det särskilda stödet ska förstärkas genom fler specialpedagoger och mindre, flexibla undervisningsgrupper, samt ökad stödundervisning. Dessutom föreslås ett nationellt frånvaroregister, särskilda insatser för hemmasittare och stärkt samverkan kring elever med NPF.



Fråga 1:

Anhöriga till barn som behöver teckenspråk för att kommunicera har rätt till 240 timmars TUFF och kan sedan ansöka om ytterligare 100 timmar vid särskilda behov i de fall man har svårigheter att nå målen. Vissa föräldrar använder sig inte alls av TUFF och vissa vill ha fler timmar eller efterlyser en mer flexibel utbildning som anpassas efter individuella behov. Alternativa utbildningsinsatser, exempelvis via digitala plattformar, som kan ge bättre tillgänglighet och valmöjlighet borde undersökas för att öka deltagandet och göra det mer anpassat till individens förutsättningar.

Fråga 2:

För att rättigheterna i Barnkonventionen ska kunna efterlevas krävs tydligare ansvar och nationell styrning så att stödet inte varierar beroende på var barnet bor. Insatser måste sättas in tidigt och samordnas mellan skola, vård och socialtjänst. Detta eftersom tidigt stöd stärker barnets möjligheter till språk, utveckling och psykisk hälsa på lång sikt. Tillgång till kommunikation – som tolk, teckenspråk och hjälpmedel – måste ses som en grundläggande rättighet. Det handlar i grunden inte om att skapa nya rättigheter, utan om att säkerställa att de som redan finns faktiskt fungerar i barnets vardag.

Fråga 3:

För att fler elever som är döva, har hörselnedsättning eller språkstörning ska nå fullständiga betyg krävs tidiga och sammanhängande insatser genom hela skolgången. Avgörande är att undervisningen fungerar i praktiken, med tillgång till rätt kommunikation som teckenspråk, tolk och anpassad teknik. Skolan behöver också stärka personalens kompetens, anpassa undervisningen och arbeta med täta uppföljningar för att säkerställa att insatserna faktiskt fungerar. I slutändan avgörs resultaten av hur väl stödet omsätts i praktiken – inte bara vilka rättigheter som finns på papperet.



Fråga 1:

Barns rätt till att kunna kommunicera med sina anhöriga, oavsett hörselnedsättning eller dövhet, är självklar och viktig för Vänsterpartiet, och vi är därför positiva till att se över och utöka tillgången till teckenspråksutbildning för föräldrar.

Fråga 2:

Vänsterpartiet vill att rättigheterna ska märkas i barns vardag. Det innebär att tillgång till hjälpmedel, tolk och fungerande kommunikation måste vara självklar och jämlik i hela landet. Vi vill stärka elevhälsa, habilitering och det psykosociala stödet, eftersom många barn med funktionsnedsättning i dag inte får det stöd de behöver. Resurserna till det arbetet måste öka och ska inte ses som en kostnad utan som en investering i barnet och dess framtid. Det krävs också tydligare ansvar och uppföljning, så att barnets bästa alltid väger tyngst i beslut.

Fråga 3:

Att elever lämnar skolan utan fullständiga betyg på grund av bristande stöd är inte acceptabelt. Vänsterpartiet vill se tidiga och rätt anpassade insatser, ökad tillgång till specialpedagogik, hjälpmedel och undervisning som fungerar utifrån elevens behov. Skolan måste ha resurser att ge stöd i tid, så att alla elever får en reell chans att klara sin utbildning. De barn som är i behov av att gå i statliga specialskolor för döva och hörselskadade elever ska också ha rätt att göra det. Vi vill slopa 4-sökandegränsen på Riksgymnasiet som hindrar döva ungdomar från att gå det gymnasieprogram de själva vill.



Fråga 1:

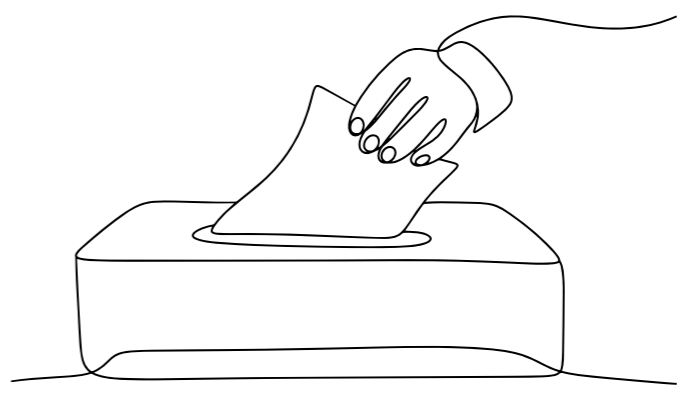
Vi vill bygga ut TUFF. 240 timmar räcker sällan för att lära sig ett språk, och behovet av ett gemensamt språk finns under hela barnets uppväxt. Därför vill vi ge fler anhöriga fler timmar och låta stödet utgå från barnets och familjens faktiska behov. Vi är också positiva till att se över reglerna så att stödet bättre omfattar barn som behöver teckenspråk av andra skäl än dövhet eller hörselnedsättning.

Fråga 2:

Barnkonventionen ska vara vägledande i praktiken, inte bara i teorin. Vi vill stärka arbetet med tillgänglighet, hjälpmedel, tolk och fungerande kommunikation i skola, vård och myndighetskontakter. Det kräver bättre uppföljning, tydligare ansvar och att barns bästa vägs in i varje beslut. Den psykosociala hälsan måste också tas på större allvar, bland annat genom stark elevhälsa, trygga skolmiljöer och tidiga insatser.

Fråga 3:

Att många elever med dövhet, hörselnedsättning eller språkstörning lämnar gymnasiet utan fullständiga betyg är ett misslyckande. Skolan ska vara tillgänglig för alla och ge stöd i tid, inte först när eleven redan halkat efter. Vi vill därför stärka skolans kompensatoriska uppdrag, fördela resurser efter behov, förbättra tillgången till anpassningar, hjälpmedel och tolk samt säkra teckenspråkiga miljöer där det behövs. Målet är att fler elever ska nå kunskapsmålen och få reella möjligheter att studera vidare och etablera sig i arbetslivet.





MO GÅRDS SPECIFIKA KOMPETENS

Rätt stöd ger möjlighet till kommunikation

För barn och vuxna med CHARGE-syndrom innebär livet ofta en mängd utmaningar. Med rätt insatser och kommunikation får individerna möjlighet till ett liv fyllt med glädje och samhörighet. Mo Gård har lång erfarenhet av hur den här typen av kommunikation bidrar till delaktighet.

TEXT: Jorun Ingre | FOTO: Daniel Gadd

CHARGE-syndrom tillhör gruppen dövblindsyndrom och förutom syn- och hörselpåverkan ses ofta problem med hjärtat, förändringar i luftvägarna och hämmad tillväxt. Rapporten Re-CHARGE, framtagen av Nordiska nätverket för CHARGE syndrom, visar hur anpassad kommunikation kan skapa en trygg och inkluderande vardag.

För personer med syndromet uppstår ofta utmaningar i kommunikationen med andra. Inom Mo Gård erbjuds sedan länge individuella anpassningar för individer med syndromet och personalen arbetar på olika sätt för att bidra till delaktighet och samhörighet.

– Bemötandet anpassas helt efter individen och ny personal erbjuds två gånger om året att gå en grundutbildning om CHARGE för att få en förståelse för hur de ska bemöta och kommunicera

med personerna, berättar Frida Racksäter Nerback som arbetar inom Mo Gård som regional specialpedagog. Frida har även varit med och tagit fram rapporten Re-CHARGE.

Trygghet – en förutsättning

Just kommunikationen lyfts fram som en viktig del i rapporten Re-CHARGE. Att kommunikationen anpassas efter individen är ofta avgörande. Det kan handla om att prata lugnt med ett ord i taget liksom att hålla rätt avstånd när teckenspråk används.

Att skapa trygghet är också en del i att få vissa individer med CHARGE att delta i aktiviteter. För en del är det tryggast att endast ha kontakt med en person åt gången. För andra är ögonkontakten avgörande. För många personer med CHARGE kan stöd runt kroppen bidra till ett lugn som gör det möjligt att delta på olika sätt.

– En person som uppfattas nästan som



Frida Racksäter Nerback arbetar som regional specialpedagog inom Mo Gård och har varit med och tagit fram rapporten Re-CHARGE.



10 BARN PER ÅR

I Sverige föds cirka tio barn per år med syndromet och det räknas därför som en sällsynt diagnos.

Många individer med CHARGE är hjälpta av taktilt teckenspråk.

Ett rum för sinnesstimulering, här kan både känsel-, syn-, hörsel- och doftsinnet stimuleras.

helt blind i en vardagssituation kan med rätt stöd runt kroppen, till exempel omfamnad av en sacco-säck, läsa en tidning, berättar Frida.

En del individer mår bra av att känna en tyngd mot sin kropp. Inom Mo Gård kan individerna få taktill stimulering genom massage, duschar och bad. I verksamheten används också tyngdtäcken, även lätta tryck mot vissa leder kan bidra till att skapa lugnet som behövs inför att delta i en aktivitet.

I en ny miljö kan det vara extra viktigt att ge individerna tid till att känna in möbler och den nya omgivningen med kroppen.

– Det är ganska vanligt för personer med CHARGE, förklarar Frida. Stödet för kroppen och hållningen är ofta avgörande. På engelska används uttrycket: You need to fix the body, to fix the head. Kroppen behöver ordentligt stöd för att individen ska få tillgång till det kognitiva.

Att se individen

Många individer med CHARGE är hjälpta av visuellt eller taktilt teckenspråk. Det kan variera under året för samma individ, när det blir mörkare ute kan det taktilla teckenspråket få en större betydelse för en person som ser dåligt.

– Hos oss inom Mo Gård ska all personal kunna visuellt teckenspråk och där det behövs finns personal som kan taktill teckenspråk, berättar Frida.

Återhämtningen, re-CHARGE, är otroligt viktig för de här individerna. Inom Mo Gård läggs dagarna ofta upp med ett utbildnings- eller arbetspass följt av ett mer fysiskt pass. Därefter finns tid för återhämtning. Den kan se ut på många olika sätt.

– För en person kan återhämtning innebära att vara själv i ett mörkt rum eller få taktill massage, berättar Frida. För en annan att gunga eller hoppa studsmatta.

Att lära känna individerna väl är en avgörande del i att skapa en fungerande kommunikation och meningsfull vardag som både utmanar, stimulerar och erbjuder gemenskap. Det är något Mo Gård har skapat verktyg för under lång tid och idag erbjuds stödet på både boenden och i daglig verksamhet.

” Kroppen behöver ordentligt stöd för att individen ska få tillgång till det kognitiva.

FRIDA RACKSÄTER NERBACK,
REGIONAL SPECIALPEDAGOG INOM MO GÅRD



Läs mer om Mo Gårds specifika kompetens

Fakta om CHARGE-syndrom

CHARGE syndrom är en ovanlig diagnos som tillhör gruppen dövblindsyndrom. Namnet CHARGE är en akronym och kommer från engelskan där varje bokstav betecknar de vanligaste symtomen.

På svenska kan dessa symptom översättas till:

Kolobom (Coloboma) – defekt i regnbågshinnan men även andra symptom i ögat som ger en synnedsättning.

Hjärtfel (Heart defects) – olika typer av hjärtfel.

Koanalatri (Atresia choanae) – en förträngning av de bakre näsöppningarna, även andra förändringar i luftvägarna är vanliga.

Hämmand tillväxt (Retardation of growth and/or development) – de flesta barn med syndromet har en hämmand tillväxt och många har en försenad motorisk, kognitiv och/eller språklig utveckling.

Avvikelser i urinvägar och/eller könsorgan (Genital abnormalities) – puberteten blir ofta försenad och hormonnivåer är påverkade.

Örondefekter (Ear anomalies) – leder ofta till nedsatt hörsel eller dövhet.

Hos vissa uppträder bara några av dessa symptom medan mer än 50 andra nedsättningar och/eller förändringar kan förekomma hos andra. Syndromet orsakas oftast av en förändring i genen CHD7.



Skanna QR-koden för att läsa rapporten.



VÅRT KOMMANDE VERKSAMHETS ÅR

Det har varit en spännande tid för UMS under första delen av 2026. UMS har genomfört alla årsmöten där nya idéer och frågor har tagits upp. Aktiviteter är den största frågan i våra lokalföreningar. *Följ oss på sociala medier för att se vad vi hittar på.*

MÖTE MED LOGOPEDER

Nyligen träffade Matilda från UMS Kansliet Västernorrlands Logopedförbund styrelse. Där UMS var inbjudna till att prata om UMS, UMS Umeå och vårt arbete – stort tack för att vi fick vara med!



TA EN ROLL I UMS

Unga med språkstörning (UMS) söker medlemmar och stödpersoner som vill engagera sig och sprida kunskap om språkstörning/DLD.

Vi söker dig som till exempel: gillar sociala medier, TikTok, design eller kommunikation vill dela erfarenheter och prata om språkstörning vill vara med och bygga upp en lokalförening eller vill vara stödperson i någon av våra styrelser Du behöver inte ha all kunskap – du blir en del av ett team där vi stöttar varandra. Uppgifter och roller anpassas efter vad som känns tryggt och möjligt för dig. Har du andra idéer eller styrkor? Det är lika välkommet!

SVARA PÅ ENKÄTEN:

Ta en roll i UMS
Alla kan bidra – stort som litet.

Vid frågor skicka till ums@dhb.se
Scanna qr-koden för att komma till enkäten



välkommen till föräldrakonferensen




Mitt Unika Barn

- i Malmö!

Mitt Unika Barn är en konferens för föräldrar som har barn med språkstörning. Ni får konkreta tips, igenkänning och möjlighet att reflektera över hur ni kan stötta ert barn på bästa sätt.



DHB Språkstörning

 **Datum: 17 oktober**
 **Tid: 9.00 - 16.30**
 **Plats: Orkestergatan 5, Malmö.**



Under konferensen kommer vi att fördjupa oss i frågor som:

Vad är språkstörning?

Vilken hjälp finns att få?

Hur kan jag som förälder stötta mitt barn med språkstörning?

Hur kan livet med språkstörning se ut?

Färdigt program släpps längre fram.

Kostnad 200 kr för medlemmar och 600 kr för icke-medlemmar (medlemskap kostar 350 kr/år). Lättare lunch och fika ingår.



Sista anmälningsdag är 8 oktober. Anmälan är bindande och avgiften återbetalas ej.



Du anmäler dig genom att maila oss på kansliet@dhb.se och betala in avgiften till vårt bankgiro 485-8999. Bekräftelse skickas när anmälningsavgiften är registrerad. Uppge om du har några matallergier.



För frågor, kontakta kansliet@dhb.se



Vi gratulerar Jeanette för sitt arbete med språkutveckling!

Riksförbundet DHB är glada att meddela att *Jeanette Persson från SPRÅKOM – Språkutveckling & kommunikation* har beviljats 9 550 kr från Bo Carlssons minnesgåvofond. Med pengarna kan fler exemplar av hennes bok *Börja på folkhögskola* tryckas upp. Boken fick stor uppmärksamhet på Bokmässan 2025 och används redan av flera anpassade skolor och folkhögskolor.

KAN DU BERÄTTA VAD SPRÅKOM ÄR OCH HUR IDÉN TILL VERKSAMHETEN VÄXTE FRAM?

Språkom är ett företag som främst erbjuder handledning kring språk och kommunikation. Jag arbetar utifrån Karlstadmodellen som är en språkträningsmodell som fokuserar på att varje enskild person har rätt att lära, utveckla och använda sitt språk. Förutom handledning erbjuder företaget även föreläsningar kring språk och kommunikation, TAKK- utbildning (tecken som alternativ och kompletterande kommunikation) samt att jag även gett ut läromedel på lättläst.

Jag är själv mamma till en ung kvinna född med Downs syndrom. Jag utbildade mig till handledare i Karlstadmodellen samt studier i specialpedagogik och handikappvetenskap för att kunna vara ett stöd till henne men behovet kring språkträning fanns hos fler så det blev ett naturligt steg att erbjuda dessa tjänster genom ett eget företag.

NI HAR FÅTT STÖD FRÅN BO CARLSSONS MINNESGÅVOFOND – HUR HAR DE MEDLEN ANVÄNTS, OCH VAD HAR DE MÖJLIGGJORT FÖR ER?

Tack vare de medlen jag fick från Bo Carlssons Minnes-

gåva gjorde att jag kunde trycka min bok "Börja på folkhögskola". Det blev en tryckning av 500 böcker.

VILKEN BETYDELSE HAR DEN HAFT FÖR DE PERSONER NI VILL NÅ, OCH FINNS DET NÅGOT SÄRSKILT EXEMPEL SOM VISAR HUR DEN HAR HJÄLPT ELLER INSPIRERAT?

Jag har bara fått positiv respons av min bok. Folkhögskolor som ser boken som ett viktigt komplement för folkbildning men även för personer som kanske funderar på att studera vidare. Inspirationen till boken var från vår dotters egen studietid

och få möjlighet att se henne växa som individ.

"Det är en fantastisk fin bok som vi kommer använda i arbetet med eleverna. Intervjuerna och bilderna är så viktiga och vackra. Tack för att du skrivit denna bok!"

Karolina Persson
specialpedagog och kursansvarig för Baslinjen,
Glimåkra folkhögskola



Intresserad av att läsa hur valet 2026 kan bli mer hörselsmart?

Då ska du ta dig in på Hörselskadades Riksförbund hemsida, som tagit fram en lista för ett mer tillgängligt val.

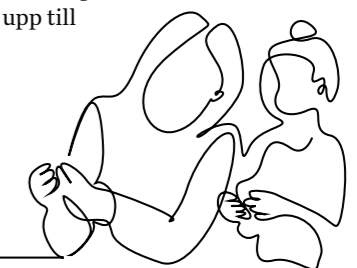


UMS, UNGA MED SPRÅKSTÖRNING HAR FÅTT EN NY HEMSIDA!

Där finns bland annat nya enkäter där unga med språkstörning får svara på frågor om och hur de skulle vilja bidra och engagera sig i UMS. Kika gärna in och se vad som finns – kanske vill ditt barn bidra till UMS på något sätt, till exempel genom TikTok, videoredigering eller andra kreativa uppgifter. Läs mer på UMS sida här i Dialog.

När ditt barn inte ser och hör som andra barn

Boken riktar sig till föräldrar som har små barn med kombinerad syn- och hörselnedsättning. I boken finns samlade råd och tips om hur man som förälder kan stödja sitt barns utveckling från det första levnadsåret upp till förskoleåldern. Ladda ner eller beställ bok på: www.nkcd.se



Teckenspråkskurser på Västerviks folkhögskola

Vill du lära dig teckenspråk eller fördjupa dina kunskaper?

Vi erbjuder teckenspråkskurser för både nybörjare och fortsättare, inklusive veckokurser, distanskurser och teckenspråkslinje.

Vi har även teckenspråkskurser för TUFF-föräldrar, både på plats och på distans.



Vi erbjuder även allmänna kurser, korta kurser och yrkesutbildningar, allt i en teckenspråkig studiemiljö

Läs mer om oss på vasterviksffhs.se



PÅ GÅNG: MELLERSTA

Genomförda aktiviteter

MYSIGT ÅRSMÖTE MED GEMENSKAP OCH GLÄDJE

Söndagen den 8 mars samlades ett mindre antal familjer för vårt årsmöte – och vilken fin dag det blev! Trots att vi inte var så många präglades träffen av en varm och härlig gemenskap. Dagen bjöd på skratt och energi med både bus och bowling, följt av en trevlig gemensam middag där vi fick tid att umgås och prata. Mitt i allt detta hölls även själva årsmötet. Under mötet hade vi glädjen att välkomna en ny styrelsemedlem. Ett stort tack till alla som deltog och bidrog till den fina stämningen. Vi ser fram emot ett fortsatt givande år tillsammans!

Kommande aktiviteter



**MAJ:
PARKEN ZOO, ESKILSTUNA
SÖDERMANLAND
LÖRDAG 23 MAJ**



**JUNI:
LÅDBILSLANDET,
NYKVARN, SÖDERMANLAND
LÖRDAG 27 JUNI**



**AUGUSTI: FAMILJELÄGER
ASTRID LINDGREN'S VÄRLD
7-9 AUGUSTI**
Samarbete med DHB Östra



**OKTOBER:
BIO MED TECKENSPRÅKS-
TOLKNING, ÖREBRO
LÖRDAG 3 OKTOBER**



**NORRKÖPING
ELLER LINKÖPING?
MAILA
styrelsen.mellersta@
dhb.se
OM ÖNSKEMÅL
PÅ ORT!**

**NOVEMBER:
JUMP YARD MED LUNCH
ÖSTERGÖTLAND
15 NOVEMBER**



VÄLKOMMEN TILL STYRELSEN JOHAN!

Johan Bringhed är det senaste tillskottet i DHB mellerstas styrelse.

Min familj har deltagit på flera av DHBs aktiviteter, som varit anpassade efter vår familjs förutsättningar samtidigt som vi fått vara en del av en varm och inkluderande gemenskap och även fått möjlighet att utbyta erfarenheter med andra. Som medlem i styrelsen vill jag bidra till att DHB kan fortsätta skapa meningsfulla aktiviteter och kontaktytor för familjer i liknande situation och skapa ett tydligt sammanhang.

PÅ GÅNG: SÖDRA

HÅLL UTKIK!

Håll utkik efter sommarens aktiviteter på vår Facebook sida där vi heter: *DHB i Södra Sverige*

ÅRSMÖTET

Efter årsmötet har en ny styrelse för 2026 valts. Styrelsen ser nu ut enligt nedan. Vi ser fram emot ett nytt verksamhetsår tillsammans.

Ordförande: Ulrika Jongren

Sekreterare: Charlotta Svensson

Kassör: Anna Söberg

Ledamöter: Johanna Mellden och Annette Tjölin.

VB: Sara Seyffart

Vår hjälpre: Moa Söberg

PÅ GÅNG: SÖDRA NORRLAND

ÅRSMÖTE 2026

Söndagen den 22 mars hölls vår årliga träff med Technichus och årsmöte för tredje året i rad. Ett koncept som vi ämnar fortsätta med. Det är en uppskattad aktivitet för barn i alla åldrar samtidigt som vi vuxna har årsmöte och erfarenhetsutbyte.

Efter mötet blev det den traditionsenliga, smarriga och populära taco- och pannkaksbuffén, där vi strålade samman med barnen och lärde känna varandra lite mer. När alla var mätta och belåtna fanns gott om tid att utforska Technichus även för oss som deltagit på mötet. Extra spännande blev det när barnen ville visa sina favoriter som de hade hittat och ville utmana oss vuxna i. Vi i styrelsen tackar för förlängt förtroende och ser redan fram mot nästa årsmöte.

Vid pennan, Hedvig Bogstam

Ordförande och suppleant i Riksstyrelsen

GLAD SOMMAR!

Vi vill också passa på att önska er en riktigt glad sommar! Hoppas ni får njuta av soliga dagar, välförtjänt ledighet och tid för det som ger energi. Ta hand om er och njut av sommaren.



Genomförda aktiviteter

ÅRSMÖTE & AKTIVITETSHELG

18-19 APRIL, GÖTEBORG

Då var det dags för årsmöte!

Denna gång i Göteborg på Hotell Mektagonen. Dagen började, som vanligt, med många Hej, längesedan vi sågs & är allt bra?. Detta samtidigt som frukostfikan stod framdukad och kaffedoftan spred sig i lokalen. Årsmötet startade kl 10:00 och innan dess hade alla barn träffat barnledarna för att bege sig mot första stoppet för dagen. Paradox museet. Ett mycket uppskattat besök.

Lunchen äts på PizzaHut och med magen full av mat begav man sig mot anhalt 2 för dagen. Universeum. För vissa barn var spårvagnsfärden dit väldigt spännande. Samtidigt, på årsmötet, gick stadgeändringar i genom, nya styrelsemedlemmar valdes in och budget gick igenom. Allt enligt protokollet. Lunchen äts och sedan var det dags för föreläsning av Elin Borg. Hur samlar man, som förälder till NPF-barn, kraft? Elin lotsade föräldrarna genom föreläsningen och vips så hade dagen tagit slut. Barnen kom tillbaka, man checkade in på rummen (en och annan hann med en liten vila) sedan var det dags för gemensam middag. Mätta, och kanske en aning trötta, satt man och pratade en stund innan det var dags att lägga sig.

Dag 2

var det ett besök på Aeroseum inplanerat. Flygplan högt & lågt från olika tidsepoker. Barnen fick klättra in i cockpit och känna sig som piloter. Sammanfattningsvis en mycket produktiv & trevlig helg!

/Kansliet vid pennan



BAD & BOWLING

18 APRIL, SKÖVDE

Idag var vi ett gött gäng som åt hamburgare, bowlade och badade på äventyrsbadet, Arena Skövde. Åkt rutschkanor i flera timmar till ungdomarnas förtjusning. En välordnad aktivitet som vi gärna gör igen.
/Fam.Setterberg



Kommande aktiviteter

KARLSBORGS FÄSTNING

30 MAJ

Här möts historia och nutid i en miljö som fascinerar både stora och små. Det blir en dag fylld av upplevelser, gemenskap och nya upptäckter. Här får vi chansen att känna historiens vingslag och uppleva en av Sveriges mest unika sevärdheter!

HAVETS HUS OCH SALTA BAD OCH MINIGOLF

27 JUNI

*"Följ med på en dag full av skratt och behag,
där havet är salt och äventyret är påtag
Vi besöker Havets Hus med fiskar så blå,
maneter, muränor – och kanske en ål eller två?
Vi spelar minigolf där bollarna far,
vem sätter en spik och blir dagens stjärnpar?
Sen doppar vi tårna i vågornas land,
ett saltdoftande bad med sand mellan tand!
Så packa din väska med glädje och mod,
för Lysekil bjuder på havsluft och god ton
och sol (hoppas vi!)"*

UNGDOMSTRÄFF

18 JULI

Vågar du ta steget? Häng med på ungdomsträff i BUA – där vi klättrar högt, skrattar högt och kanske skriker lite också! Höghöjdsbana, kompisar, fika och massa adrenalin. Ta med ditt mod (och kanske en vän) – resten fixar vi!



MARIE, DU FATTAS OSS ...

Den 19 februari somnade vår älskade vän och kollega Marie hastigt in. Vi minns dig med stor värme och en kämparglöd, för barn och föräldrar med behov, som var unik. En eldsjäl för föreningslivet. Vi försöker ta vid där du slutade och jobba vidare för det som du påbörjat.
Du fattas oss, varje dag. Alltid saknad – Aldrig glömd.

Vännerna och kollegorna på DHB Västra och TUFF i Vänersborg.



Genomförda aktiviteter

VASAMUSEET

10 MAJ

I skrivande stund laddar vi för ett besök på Vasamuseet, en tidsresa till 1600-talet, där du får upptäcka en skattkammare fylld med spännande berättelser om livet på skeppet och vardagen på Skeppsgården.

Vi har bokat in en egen guidad visning. För att skapa gemenskap och få möjlighet att hinna mingla med varandra samlas vi för en måltid mitt på dagen.

Kommande aktiviteter

ACCROPARK HÖGHÖJDSBANAN PÅ LIDA FRILUFTSOMRÅDE

31 MAJ

Det var länge sedan vi tog oss till den populära höghöjdsbanan på Lida friluftsområde – nu är det äntligen dags igen! Söndagen den 31 maj har vi bokat in ett pass exklusivt för våra medlemmar.

Accropark har hela 14 säkra och utmanande banor att erbjuda, perfekt för hela familjen – från nybörjaren till den riktigt våghalsiga. Banorna är av olika svårighetsgrad och höjd, så alla hittar något som passar. De allra yngsta kan hålla sig på ett lagom högt äventyr, med banor från bara en meter över marken, medan de som vill ha pirr i magen kan ta sig upp till hela tolv meters höjd.

FAMILJELÄGER PÅ ASTRID LINDGRENNS VÄRLD

7-9 AUGUSTI

DHB Östra och DHB Mellersta bjuder in till en familjehelg fylld av lek, gemenskap och teckenspråksgestaltade föreställningar. Vi bor i stugor på området och umgås under gemensamma måltider och kvällsaktiviteter.

Välkomna till en sommarhelg i sagolik miljö.

DETTA INGÅR:

- 2 DAGARS ENTRÉ TILL PARKEN
- 2 NÄTTERS BOENDE
- FRUKOST BÅDA DAGARNA
- MIDDAG PÅ LÖRDAGEN
- GEMENSAM AKTIVITET

ANMÄLAN:

Via DHB Östras hemsida: www.dhb.se/ostra

Sista anmälningsdag: 14 juni

Slutbetalning: senast 2 juli

Anmälningsavgift: 500 kr (dras av på totalpriset, återbetalas ej vid avbokning)

Medlemskap i DHB Östra eller DHB Mellersta krävs

DAGSUTFLYKT TILL BIRKA

5 SEPTEMBER

Vi har bokat en heldag på Birka – Sveriges kanske mest kända vikingastad och ett av UNESCO:s världsarv – där vi får möjlighet att utforska både det moderna museet, den noggrant rekonstruerade vikingabyn och de spännande fornlämningarna.

På museet får vi lära oss om Birka som handelsplats och knutpunkt under vikingatiden, om de människor som levde där och om de arkeologiska fynd som har gjorts på ön. I vikingabyn får vi se hur vardagslivet kunde te sig på 700-900-talet, med traditionella hus, verkstäder och hantverkare i tidstypiska kläder som visar gamla tekniker och berättar om livet förr.

Vi åker med båt från Klara Mälarstrand och mitt på dagen samlas vi för en gemensam lunch på Vikingakrogen Särimmer vid Mälarens strand. Dagen avrundas med en privat guidad visning bland fornlämningarna på Birka.





Sommarläsning för lågstadie barn

Sara Burge, till vardags logoped och doktorand på *Enheten för logopedi på Karolinska Institutet* i Stockholm, driver på fritiden projektet och instagramkontot *Boklistan*. Det handlar om läsning för barn med språk- och lässvårigheter och här hittar du både tips på strategier och böcker. Tio veckor sommarlov i lågstadiet kan kännas fantastiskt - eller skrämmande om ens barn inte knäckt koden eller kämpar med sin läsning. Hur stöttar man som förälder läsningen under sommaren? Ett bra tips är att utgå från en slags läsningens tallriksmodell där barnet får möta böcker på flera olika sätt varje dag.

1.

HÖGLÄSNINGSBÖCKER / LJUDBÖCKER

Bunkra upp med högläsning böcker och ljudböcker för bilen, på stranden efter badet, en regnig dag när barnet sitter inne.

Kolla upp om ditt barn har tjänsten Polyino via skolan - där kan barnet lyssna och följa med i bokens text och bilder samtidigt. Kolla in Utbildningsradions serie Läs med - där läses sagor upp samtidigt som texten markeras.

Att lyssna på högläst text hjälper barnet utveckla ordförråd, hörförståelse och omvärldskunskap. Viktiga färdigheter när barnet sen ska läsa själv.

2.

BÖCKER BARNET KAN LÄSA SJÄLV

Om barnet har knäckt koden "räva" med böcker barnet kan läsa själv. Lägg fram dem på soffbordet, packa dem i barnets ryggsäck i bilen, ta med dem i strandväskan tillsammans med kriter och papper och strandleksaker att erbjuda som ett alternativ när barnet behöver en lugn stund. I Boklistan för lågstadiet hittar du boktips för barn som precis precis knäckt koden.

Om barnet inte knäckt koden kan du istället räva med böcker ni kan läsa tillsammans. Kika gärna på inlägget "Höstlov när barnet inte knäckt koden" på Boklistans Instagram för tips på böcker. Även serietidningar och högläsning böcker med spännande omslag kan funka att räva med.

3.

BÖCKER NI LÄSER TILLSAMMANS

Här passar böcker som ligger på barnets läsnivå men som har lite längre stycken text eller böcker som ligger strax över barnets självständiga läsnivå. Bestäm en fast tid när ni läser tillsammans - sikta på 5-10-15 minuter utifrån var barnet befinner sig. Regelbundenhet är viktigare än längd. Prova gärna att "tandemläsa" eller "dubbelläsa". Gör stunden extra mysig med fika och mysfilt. Läsa i koja en regnig dag är en höjdare.

ORDLISTA:

RÄVA

Att placera ut spännande saker där barnet kommer upptäcka dem.

TANDEMLÄSA

När den vuxna och barnet turas om att läsa.

DUBBELLÄSA

När den vuxna läser dubbelt så många ord/meningar eller stycken som barnet.

ÅRSMÖTE

Den 22 mars hade DHB Språkstörning årsmöte och vi som fick den stora glädjen att bli valda till styrelse är:

Lena Fernström, ordförande
Anna Gabrielsson, sekreterare
Jan Höglund, kassör
Maria Reinert, ledamot
Jenny Forsling, ledamot
Susan Löfgren, ledamot

*Vi tackar
för ert
förtroende!*



DHB Flex genomförde sitt årsmöte digitalt den 26 mars 2026, eftersom vi är utspridda över hela landet.

I samband med årsmötet valdes Lena Åkerström (Uppsala) in som ny ledamot i styrelsen. Vi hälsar Lena varmt välkommen och ser fram emot att ta del av hennes engagemang och erfarenheter i det fortsatta arbetet.

Styrelsen fortsätter sitt arbete i enlighet med verksamhetsplanen för året. Det innebär bland annat att genomföra regelbundna styrelsemöten, arrangera en gemensam arbetsdag och representera distriktet i DHB:s förbundsstyrelse.

Vi deltar även aktivt i Arvsfundsprojektet Lättare rätt, som DHB Flex har varit med och initierat. Det är mycket glädjande att projektet nu är i gång, och vi ser fram emot att bidra under genomförandet och utveckling. Projektet kommer utmynna i en app som initialt riktar sig till personer med NPF och deras föräldrar, men som många fler kommer att ha nytta av. Förhoppningen är att den på sikt ska underlätta steget in i ett självständigt vuxenliv.

Tillsammans med FSDB planerar vi att arrangera en digital föräldrakonferens under hösten. Därefter påbörjar vi arbetet med att planera en större föräldrakonferens i Stockholm 2027. Båda är tänkta att innehålla information och inspiration till våra målgrupper. Hör gärna av dig till oss med förslag på innehåll!

Vi samverkar även med andra organisationer för att bevaka utvecklingen inom skolområdet, inklusive specialskola och anpassad gymnasieskola.

DHB Flex fortsätter att driva frågor som rör våra barns, ungdomars och vuxnas situation i ett livsperspektiv. Det handlar bland annat om att bevaka LSS-frågor, såsom

boende, assistans och daglig verksamhet och lyfta vikten av livslångt lärande samt, att inte minst synliggöra flerfunktionsnedsättningen. Vi arbetar också med att sprida kunskap, svar på remisser och stärka medlemsrekryteringen.

Vi ser fram emot ett fortsatt aktivt år med fokus på rättigheter, delaktighet och samverkan.

Välkommen att höra av dig till oss
Styrelsen DHB Flex
styrelsen.flex@dhb.se



På gång där FLEX finns med:

SVENSKA TECKENSPRÅKETS DAG

13 maj. Vi har representanter på plats i Örebro.

DIGITAL FÖRÄLDRAKONSERENS

med FSDB hösten 2026. Kom med förslag vad ni vill ha med på agendan i år och även på den planerade föräldrakonferensen 2027!

MÄSSAN: HELA VÄGEN TILL FRAMTIDEN

7 oktober i Örebro. Mässan riktar sig till elever i anpassad gymnasieskola och deras anhöriga, med tips, råd och stöd inför vuxenlivet.

LÄTTARE RÄTT

Det nya projektet "Lättare rätt" med fokus på NPF- ungdomarna kommer antligen igång. Mer info kommer i nästa nummer av Dialog!

PROJEKTET: STÖD PÅ DINA VILLKOR

I styrgruppen för NKJT:s projekt "Stöd på dina villkor" som riktar in sig på IF:are, NPF och dövblinda.

... OCH ...

i Folkhälsomyndigheten samråd med funktionsrättsråden



Vill du också synas här?

Kontakta:
johanna.eklof@dhb.se

Vi stödjer DHB:s verksamhet:

ORD AF ASTRID FRYLMARK

www.spraklek.se
www.ordaf.se

RTB REVISION

Box 1815, 702 23 ÖREBRO
Fabriksg. 54 B
Tel 019-14 04 40
www.rtbrevision.se

TECKENPEDAGOGERNA

info@teckenpedagogerna.se

Gilla oss!

Du gillar väl oss på Facebook, Instagram & LinkedIn?



HAR DU TIPS PÅ EN ARTIKELSERIE ELLER VAD VI SKA SKRIVA OM I DIALOG?

KONTAKTA:

johanna.eklof@dhb.se



HAR DU DHB MEDLEM FLYTTAT, BYTT MEJL ELLER TELEFONNUMMER?

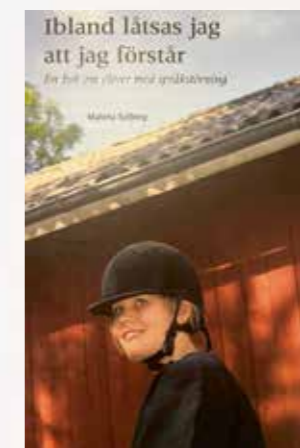
Uppdatera dina uppgifter på din sida i vårt medlemsregister. "Min sida" på www.dhb.se/medlem
Inloggningsuppgifter är den mailadress du registrerade vid medlemsansökan. Har du glömt lösenordet – skapa ett nytt och tryck på länken "Glömt lösenord?"
Behöver du hjälp?
Kontakta kansliet@dhb.se



IBLAND LÅTSAS JAG ATT JAG FÖRSTÅR

- EN BOK OM ELEVER MED SPRÅKSTÖRNING

Vi använder språket för att kommunicera och uttrycka tankar och idéer. Med språket resonerar vi, löser problem och reder ut konflikter. Men vad gör vi när detta inte fungerar? I boken "Ibland låtsas jag att jag förstår" träffar vi barn, deras föräldrar och lärare som berättar om hur kommuner och skolor har organiserat undervisningen och den sociala miljön så att det blir bra för barnen. Boken vänder sig till föräldrar, pedagoger och andra som möter barn med språkstörning och ger kunskap om hjälpmedel och om de särskilda svårigheter som eleverna har. Boken innehåller också tankar och råd om bemötande av barn med språkstörning.



PRIS: 150 KR + FRAKT



VIA DENNA QR-KOD KAN DU BESTÄLLA DESSA OCH ANDRA MATERIAL FRÅN DHB.



Målet med arvsfondsprojektet Mellan två världar (2022–2025) var att lyfta unga hörselskadades röster om hur det är att leva mellan den hörande och teckenspråkiga världen. Detta resulterade i en bok, broschyrer, föreläsningar, inspelade föreläsningar och informationsfilmer utifrån olika teman på ämnet: Anhöriga, Skola, Fritidsintressen, Arbete, Myndigheter och samhällsviktiga organisationer och Vård och audionomer.



SAMTLIGA MATERIAL GÅR ATT SE, LADDAS NER ELLER BESTÄLLAS FRÅN VÅR HEMSIDA. SE QR-KOD:

SPRÅKSTÖRNING HOS BARN OCH UNGA I SKOLÅLDERN

Informationsskrift som i första hand vänder sig till föräldrar och andra närstående. Anna-Karin Arnald leg. logoped ger svar på de vanligaste frågorna om barn med språkstörning under skoltiden. Skriften tar upp innebörd och konsekvenser i skolan och ger tips på vad man som förälder och personal i skolan kan göra för att underlätta för barnet.



PRIS: 30 KR + FRAKT



SPRÅKSTÖRNING I KOMBINATION MED FLERSPRÅKIGHET

Eva Kristina Salameh leg logoped ger svar på de vanligaste frågorna om flerspråkiga barn med språkstörning. Skriften tar bland annat upp flerspråkig språkutveckling, språkstörning i kombination med flerspråkighet, utredning och bedömning, intervention och föräldrarnas roll.

PRIS: 30 KR + FRAKT

Avsändare:
DHB Dialog
Slottsgatan 13A
703 61 Örebro

Vi på Riksförbundet DHB
önskar ER ALLA en
skön sommar!



Besök oss gärna på:
<https://www.facebook.com/dhbriks>
www.instagram.com/riksforbundetdhdhb