

K
A
I
A
c
B
a
f
N
t
y
Z
s
H
i
w
l
s
t
e
r
v
G
v
B
a
M

PROFFS PÅ SPRÅK- FORSKNING



Anna Eva Hallin är legitimerad logoped och biträdande lektor och forskare vid Karolinska Institutet. Hon har doktorerat i ämnet *Communicative Sciences and Disorders* på New York University 2016, och har arbetat för att hjälpa barn och ungdomar med språk- läs- och skrivsvårigheter sedan 2007 då hon tog sin logopedexamen vid Karolinska Institutet.



Anna Eva Hallin

Vad arbetar du med för projekt just nu?

Jag har några pågående projekt. Ett heter *Att förklara och berätta* där vi undersöker hur elever i mellan- och högstadiet förklarar och berättar, och jämför elever

med språkstörning/DLD och elever med ADHD med elever med typisk utveckling.

Jag är också medforskare i projektet SPETS (www.ki.se/spets) som undersöker vilken effekt olika behandling har för barn med språkliga svårigheter i förskoleåldern.

Jag samarbetar också tillsammans med forskare inom pedagogik och psykologi där jag undersöker läsutveckling under lågstadieåldern utifrån det digitala läskartläggningssystemet från stiftelsen *Legilexi* (www.legilexi.org).

Slutligen är jag också i planeringsfasen för ett projekt som jag hoppas att genomföra inom några år, där jag vill se om en digital utbildning för lärare om språklig tillgänglighet kan göra att elever med och utan språkstör-

ning/DLD i högstadiet kan lära sig bättre och vara mer delaktiga i klassrummet!

Vad finner du för utmaningar och möjligheter i ditt arbete med språkstörning/DLD?

Det är ett roligt, växande och viktigt forskningsområde, särskilt DLD hos ungdomar och vuxna. Så det finns många möjligheter att bidra till "ny" forskning, och jag känner också att det finns många möjligheter att göra skillnad med forskning och kunskapsspridande! En utmaning är att motivera och rekrytera ungdomar att vara med i forskningsprojekt – det gäller både ungdomar med språkstörning/DLD och ungdomar med typisk språkutveckling.

I högstadiet och gymnasiet är det mycket som händer i livet, och jag har full förståelse för att deltagande i

forskningsprojekt inte är det första man prioriterar. Detta är en utmaning som jag tror att alla forskare känner igen, och jag tror att vi forskare måste bli ännu bättre på att nå ut till barn och unga (och deras föräldrar).

Du driver hemsidan www.sprakforskning.se, vad hittar man för information där?

Där hittar man information om forskningsprojektet *Att förklara och berätta*, men framför allt hittar man min forskningsblogg där. I forskningsbloggen sammanfattar jag aktuell forskning om språkstörning/DLD och relaterade ämnen på svenska, för att kunskapen ska nå fler. Där hittar man också mer information om mig och mitt arbete.



Böcker för alla vuxna som möter barn och ungdomar med språkstörning/DLD

FÖRSTÅ OCH ARBETA MED SPRÅKSTÖRNING

BOKEN "Förstå och arbeta med språkstörning" förklarar vad språkstörning är och hur språkstörning kan "se ut" i skolorna. Den bygger på aktuell forskning och teorier samt praktisk erfarenhet.

Anna Eva säger så här om boken:

- Jag är väldigt stolt över att ha fått skriva en bok som jag önskar att alla pedagoger och andra vuxna som möter elever med språkstörning får ta del av. Den är skriven med tanke på den som vet väldigt lite om språkstörning, men min förhoppning är att även den som kan mycket ska få bekräftelse i sina tankar och sitt arbete, och även nya

förklaringsmodeller och idéer till fortsatt arbete mot språklig tillgänglighet.

Vårt att veta om språkstörning

- en bok för vuxna i förskolan om språkutveckling, språkstörning och språkutvecklande förhållningssätt. En bok som består av två delar.

Den första delen ger en bakgrund till vad språkstörning är samt vad det kan bero på. Den andra delen behandlar råd och stöd till vuxna i förskolan.

Boken bygger på aktuell forskning och teorier samt praktisk erfarenhet



Mer information om båda böckerna finns på www.sprakforskning.se