



Örebro 2020-04-07

YTTRANDE

Dnr 2020-02/AG/JH

Regeringskansliet
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Handläggare: Anna Gabrielsson

Remisspromemoria Behörighet i ämnet samiska samt vissa läroplansändringar för ökad trygghet och studiero (U2020/00232/s)

Riksförbundet för döva, hörselskadade barn och barn med språkstörning, DHB, är en föräldraorganisation som startade 1949 och aktivt arbetar för att våra målgrupper ska vara delaktiga, jämlika samt ha inflytande i ett tillgängligt samhälle. Även barn med ytterligare funktionsnedsättningar är en viktig grupp inom vår organisation. Grunden för våra ställningstaganden är våra samlade erfarenheter i förbundet. Viktiga utgångspunkter för vårt arbete är *Barnkonventionen* och *FN-konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning*. Vårt arbete utgår även från Sveriges språklag, som ger svenskt teckenspråk ställning motsvarande de nationella minoritetsspråken.

Riksförbundet DHB väljer att endast lämna synpunkter på avsnitt 3 *Ändringar för ökad trygghet och studiero i läroplanerna för specialskolan, grundsärskolan och gymnasiesärskolan*.

Sammanfattning

Riksförbundet DHB tillstyrker förslagna förändringarna i läroplanerna för specialskolan, grundsärskolan och gymnasiesärskolan.

3 **Ändringar för ökad trygghet och studiero i läroplanerna för specialskolan, grundskolan och gymnasieskolan**

De föreslagna förändringarna är redan genomförda i läroplanerna för grundskolan, sameskolan och gymnasieskolan. Med tillägg om att elevens ansvar för sitt lärande och arbetsmiljö gäller utifrån elevens förutsättningar, finns det inget skäl till att de inte ska gälla även för övriga skolformer. Bristande studiero i svenska skolor har uppmärksammats bland annat i rapporter från OECD¹ och Skolinspektionen². Det var även ett förslag som 2015 års skolkommision lämnade i sitt betänkande³. Det är samstämmigt att god studiero är en förutsättning för att det ska bli en god lärandemiljö för eleverna.

Riksförbundet DHB anser att det är bra att det blir en förtydligande av rektors ansvar. I Skolinspektionens rapport från 2016 framkom att ett flertal skolor var i behov av en tydligare styrning från skolans rektor för att förbättra studieron⁴. Det ger signal om att det finns behov av ett förtydligande av rektors ansvar.

Det föreslås även en komplettering om att eleven ska ta eget ansvar för en god skolmiljö, genom att visa respekt för lärare och andra elever samt att ta eget ansvar för sitt lärande. Skolinspektionen uppger i sin rapport att störande inslag som att elever kommer försent till lektionerna eller inte har med sig rätt studiematerial, har stor inverkan på studieron⁵. Den auditiva miljön är viktig för alla elever, och i synnerhet för de elever vi representerar. För dem är den auditiva miljön avgörande för om de ska kunna följa med i undervisningen. Riksförbundet DHB anser därför att det föreslagna tillägget, att elevens ansvar för sin ansträngning och delaktighet ska vara utifrån elevens egna förutsättningar, är viktigt. Det är en skrivning som noga måste beaktas och som inte får leda till att elever som behöver stöd i sitt lärande lämnas själva. Rektor måste därmed säkra att elever som har behov av stöd för att kunna ta ansvar för sitt lärande, också får det.

Dag som ovan

Jan Höglund

Ordförande Riksförbundet DHB

¹ Improving schools in Sweden: An OECD perspective 2015

² Skolinspektionen kvalitetsgranskning 2016 *Skolans arbete för att säkerställa studiero*.

³ Samling för skolan – Nationell strategi för kunskap och likvärdighet (SOU 2017:35)

⁴ Skolinspektionens kvalitetsgranskning 2016 *Skolans arbete för att säkerställa studiero sid 18*

⁵ A a sid 16

