



Örebro 2022-04-22

YTTRANDE

Dnr 2022-01/AG/JH

Skolverket  
171 04 Solna

Handläggare: Anna Gabrielsson

### **Remiss Statens skolverk avseende förslag till**

- **Föreskrifter om ändring av Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2021:28) om fjärrundervisning**
- **Allmänna råd till ovanstående föreskrifter**

Riksförbundet för döva, hörselskadade barn och barn med språkstörning, DHB, är en föräldraorganisation som startade 1949 och aktivt arbetar för att våra målgrupper ska vara delaktiga, jämlika samt ha inflytande i ett tillgängligt samhälle. Även barn med ytterligare funktionsnedsättningar är en viktig grupp inom vår organisation. Grunden för våra ställningstaganden är våra samlade erfarenheter i förbundet. Viktiga dokument för vårt arbete är *Barnkonventionen* och *FN-konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning*. Vårt arbete utgår även från Sveriges språklag, som ger svenskt teckenspråk ställning motsvarande de nationella minoritetsspråken.

Riksförbundet DHB överlämnar härmed följande synpunkter på betänkandet:

### **Sammanfattning**

Riksförbundet DHB anser att det finns behov av att Skolverket tar fram förslag på föreskrifter om fjärrundervisning. Riksförbundet DHB ställer sig även positivt till att det införs allmänna

råd som stöd till tillämpningen av § 5 Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2021:28) om fjärrundervisning.

Vi har valt att lämna synpunkter på de faktorer som vi anser bör beaktas vid gruppstorleken för fjärrundervisning.

## **A Allmänt**

Det är positivt att Skolverket föreslår att det införs allmänna råd till stöd för den bedömning som huvudmannen behöver beakta för gruppstorlek vid fjärrundervisning.

Kraven på fjärrundervisning kan självklart inte ställas lägre än på annan undervisning. Det innebär att med fjärrundervisningen måste följa de stöd och anpassningar som den enskilde eleven har rätt till enligt skollagen. Regelverket bör på detta område vara tydlig, då vi tror att det finns en risk att elever som får fjärrundervisning, själva får ta ansvaret för undervisningen. Skälet till fjärrundervisning är inte att det helt saknas lärare, därför bör det finnas lämpliga pedagoger att tillgå för uppdraget som handledare. Fjärrundervisning ställer höga krav på eleven och en närvarande handledare kan därför fungera både som stöd i undervisningen och som länk för eleven eftersom den undervisande läraren befinner sig någon annanstans.

Fjärrundervisning ställer ännu högre krav på koncentrationsförmåga och självdisciplin än ordinarie undervisning, vilket är viktigt att komma ihåg. Vi vill därför starkt betona vikten av att den elev som är i behov av särskilt stöd eller extra anpassningar har rätt att få det även när undervisning sker i form av fjärrundervisning. Vår uppfattning är att om undervisning ska vara meningsfull för eleven är det en förutsättning att skolan ger det stöd eleven har rätt till både i fjärrundervisning och närundervisning. Vår erfarenhet från de senaste åren då många elever har fått fjärrundervisning, är att det har brustit i extra anpassningar och särskilt stöd för våra målgrupper. Även om det finns en komplexitet i att säkerställa stödet vid fjärrundervisning så har eleven rätt att förvänta sig att det fungerar. Det är därför av stor vikt att särskilt uppmärksamma hur extra anpassningar och särskilt stöd ska fungera under fjärrundervisning.

För att fjärrundervisning ska fungera oavsett gruppstorlek måste det också ställas höga krav på tekniken, vilket också Skolverket tar upp i sitt förslag. För våra målgrupper är det viktigt, att för att avläsning av teckenspråk ska fungera via skärm måste tekniken vara välfungerande, då även en mindre störning gör det nästan omöjligt att tolka språket. Riksförbundet DHB vill att på de skolor som väljer fjärrundervisning som ett alternativ, ska det finnas tillgång till tekniker för att därigenom skapa förutsättningar för stabila tekniska lösningar. Vi vill i detta sammanhang uppmärksamma ett regeringsuppdrag från 2011 som handlade om teknikstöd i skolan. I uppdraget konstaterades att it-tekniker hade varit en av framgångsfaktorerna i att tekniken verkligen fungerade som ett stöd för eleverna.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Regeringsuppdrag 2011 Hjälpmiddelsinstitutet ”Teknikstöd i skolan” slutrapporten finns nu hos Myndigheten för delaktighet

Riksförbundet DHB ställer sig positiva till att det införs allmänna råd som stöd för den bedömning som ska göras.

Dag som ovan

Jan Höglund

Ordförande Riksförbundet DHB